

# INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN

CÓMO EVALUAMOS AL ALUMNADO. TERCERA  
EVALUACIÓN

El proceso que seguimos para valorar al alumnado es complejo ya que la exigencia de ser justos y rigurosos en los análisis así lo requieren.

A continuación os explicamos el sistema seguido y que se aplicará también en la tercera evaluación (solamente cambia un aspecto)



ACTITUD\*

12345678910

FALTAS GRAVES

EXCELENTE

OBSERVACIONES

Texto de respuesta larga

RESPONSABILIDAD\*

12345678910

IRRESPONSABILIDAD TOTAL

EXCELENTE

OBSERVACIONES

Texto de respuesta larga

COOPERACIÓN\*

12345678910

CAUSA PERJUICIOS A COMPAÑEROS

ALTO GRADO DE SOLIDARIDAD

OBSERVACIONES

Texto de respuesta larga

PREGUNTAS

RESPUESTAS

12345678910

CAUSA PERJUICIOS A COMPAÑEROS

ALTO GRADO DE SOLIDARIDAD

OBSERVACIONES

Texto de respuesta larga

ESFUERZO\*

12345678910

NO EXISTE NI ESFUERZO NI HÁBITO DE SUPERACIÓN

MÁXIMO ESFUERZO ESPECIALMENTE NOTABLE DADAS LAS POSIBILIDADES DEL ALUMNO

OBSERVACIONES

Texto de respuesta larga

NOTA DE MATERIA\*

012345678910

OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO

Texto de respuesta larga

Para cada alumno cada profesor ha de valorar de 1 a 10 todos estos aspectos.

Una vez que el profesor o profesora han rellenado el formulario lo remiten a jefatura de estudios que recibe todos y los convierte en una hoja donde se recogen todos los datos. En la diapositiva siguiente os mostramos un ejemplo, es un ejemplo ficticio y hemos puesto un grupo de pocos alumnos. Si hubiésemos puesto una de las hojas reales los datos son tantos que no cabrían como imagen aquí.

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ALUMNADO	MATERIA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES ACTIV.	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN MATERIA	OBSERVACIONES DIAGNÓST.
14	CSG	PLÁSTICA	2		2		2		2		2	
15	CSG	MÚSICA	3		3		3		3		3	
16	CSG	LENGUA	3		2		3		3		3	
17	CSG	MATEMÁTICAS	1	siempre continuamente	1		1		2		3	
18	CSG	BIOLOGÍA	1		1		1		3		4	
19	CSG	INGLÉS	0		0		0		0		4	
20	CSG	TALLER DE LENGUA	2		1		1		1		3	
21	DVL	RELIGIÓN	4		4		4		3		6	
22	DVL	EDUCACIÓN FÍSICA	4		3		3		3		7	
23	DVL	PLÁSTICA	2		2		4		2		3	
24	DVL	MÚSICA	0		4		4		4		7	
25	DVL	LENGUA	4		4		5		3		6	
26	DVL	MATEMÁTICAS	3		2		3		2		6	o a tenido por debajo de
27	DVL	BIOLOGÍA	3		2		3		2		6	
28	DVL	INGLÉS	1		1		3		1		5	
29	DVL	TALLER PAI	3		2		2		2		3	
30	MMC	EDUCACIÓN FÍSICA	3		3		3		3		6	
31	MMC	PLÁSTICA	4		4		4		4		8	
32	MMC	MÚSICA	5		5		5		5		9	
33	MMC	LENGUA	5		4		5		4		5	
34	MMC	MATEMÁTICAS	4		4		4		4		6	
35	MMC	BIOLOGÍA	4		4		4		4		6	
36	MMC	INGLÉS	3		3		4		4		7	
37	MMC	VALORES	4		4		4		4		6	
38	MMC	TALLER PAI	4		3		3		3		4	
39	NSQ	EDUCACIÓN FÍSICA	3		2		3		3		7	
40	NSQ	PLÁSTICA	3		2		3		2		2	
41	NSQ	MÚSICA	4		2		4		2		5	
42	NSQ	LENGUA	3		2		4		2		6	
43	NSQ	MATEMÁTICAS	3		1		1		1		3	
44	NSQ	BIOLOGÍA	3		1		1		1		5	
45	NSQ	INGLÉS	1		1		3		1		3	
46	NSQ	VALORES	4		4		4		2		6	
47	NSQ	TALLER PAI	3		3		3		3		5	
48	OFT	EDUCACIÓN FÍSICA	1		1		1		2		6	
49	OFT	PLÁSTICA	1		1		1		1		1	
50	OFT	MÚSICA	3		3		3		4		3	
51	OFT	LENGUA	1		0		1		0		4	
52	OFT	MATEMÁTICAS	1		0		0		0		4	
53	OFT	BIOLOGÍA	2		1		0		1		6	
54	OFT	INGLÉS	1		1		1		0		4	
55	OFT	TALLER PAI	3		2		3		1		3	
56	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		3		7	
57	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		3		7	
58	ULL	EDUCACIÓN FÍSICA	2		2		2		2		6	
59	ULL	PLÁSTICA	3		2		3		2		4	
60	ULL	MÚSICA	4		3		3		3		6	
61	ULL	LENGUA	4		3		4		3		6	
62	ULL	MATEMÁTICAS	3		2		1		1	ir de abajo de sus posturas	6	
63	ULL	BIOLOGÍA	3		3		1		1		4	
64	ULL	INGLÉS	3		3		3		3		6	
65	ULL	TALLER PAI	3		2		3		1		3	
66	VAF	RELIGIÓN	3		3		3		3		7	
67	VAF	PLÁSTICA	3		3		3		4		6	
68	VAF	MÚSICA	3		3		3		3		6	
69	VAF	LENGUA	4		4		4		4		7	
70	VAF	MATEMÁTICAS	3		2		2		2		8	
71	VAF	BIOLOGÍA	3		2		2		2		6	
72	VAF	INGLÉS	3		3		3		4		7	
73	VAF	VALORES	4		4		4		2		6	
74	VAF	TALLER PAI	4		4		4		4		7	
75												
76	PROMEDIOS		2.9		2.5		2.8		2.4		5.4	
77												
78												
79												

HOJA DE GRUPO, COMO ES UN EJEMPLO HEMOS PUESTO POCAS PERSONAS

Una vez que el profesorado rellena los informes jefatura recibe esta hoja (una por grupo) donde se recogen todos los datos (en este caso hemos puesto un número pequeño de alumnos porque en las hojas reales aparecen tantos datos que no caben aquí)

Resumen de datos (3/20/2014)													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ALUMNADO	MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITU	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN MATERIA	OBSERVACIONES EXAMENOS	
14	CBS	PLÁSTICA	2		2		2		2		2		
15	CBS	MÚSICA	2		3		2		3		2		
16	CBS	LENGUA	3		2		3		3		3		
17	CBS	MATEMÁTICAS	1	Buenos conocimientos	1		1		2		3		
18	CBS	BIOLOGÍA	1		1		1		2		4		
19	CBS	INGLÉS	0		0		0		0		4		
20	CBS	TALLER PAI	2		1		1		1		2		
21	DUL	RELIGIÓN	4		4		4		3		5		
22	DUL	EDUCACIÓN FÍSICA	4		3		3		3		7		
23	DUL	PLÁSTICA	2		2		4		2		3		
24	DUL	MÚSICA	5		4		4		4		7		
25	DUL	LENGUA	4		4		5		3		2		
26	DUL	MATEMÁTICAS	3		2		3		2		6	a medida por ensayo de	
27	DUL	BIOLOGÍA	2		2		3		2		2		
28	DUL	INGLÉS	1		1		3		1		5		
29	DUL	TALLER PAI	3		2		2		2		3		
30	VMD	EDUCACIÓN FÍSICA	3		3		3		3		6		
31	VMD	PLÁSTICA	4		4		4		4		5		
32	VMD	MÚSICA	5		5		5		5		5		
33	VMD	LENGUA	5		4		5		4		5		
34	VMD	MATEMÁTICAS	4		4		4		4		5		
35	VMD	BIOLOGÍA	4		4		4		4		2		
36	VMD	INGLÉS	3		3		4		4		7		
37	VMD	VALORES	4		4		4		4		5		
38	VMD	TALLER PAI	4		3		3		3		4		
39	NSD	EDUCACIÓN FÍSICA	3		2		3		2		7		
40	NSD	PLÁSTICA	3		2		3		2		2		
41	NSD	MÚSICA	4		2		4		2		5		
42	NSD	LENGUA	3		2		4		2		5		
43	NSD	MATEMÁTICAS	3		1		1		1		2		
44	NSD	BIOLOGÍA	3		1		1		1				
45	NSD	INGLÉS	1		1		3		1		3		
46	NSD	VALORES	4		4		4		2		5		
47	NSD	TALLER PAI	3		2		3		3		5		
48	OFT	EDUCACIÓN FÍSICA	1		1		1		2		5		
49	OFT	PLÁSTICA	1		1		1		1		1		
50	OFT	MÚSICA	3		2		3		1		2		
51	OFT	LENGUA	1		0		1		0		4		
52	OFT	MATEMÁTICAS	1		0		0		0		4		
53	OFT	BIOLOGÍA	2		1		0				5		
54	OFT	INGLÉS	1		1		1		0		4		
55	OFT	TALLER PAI	3		2		3		1		3		
56	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		2		7		
57	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		3		7		
58	ULL	EDUCACIÓN FÍSICA	2		2		2		2		5		
59	ULL	PLÁSTICA	3		2		3		2		4		
60	ULL	MÚSICA	4		3		3		3		5		
61	ULL	LENGUA	4		3		4		3		5		
62	ULL	MATEMÁTICAS	3		2		1		1	a debajo de sus posibilidades	5		
63	ULL	BIOLOGÍA	3		2		1		1		4		
64	ULL	INGLÉS	3		3		3		3		5		
65	ULL	TALLER PAI	3		2		3		1		3		
66	VAP	EDUCACIÓN FÍSICA	3		3		3		3		7		
67	VAP	PLÁSTICA	3		3		3		4		5		
68	VAP	MÚSICA	3		3		3		3		5		
69	VAP	LENGUA	4		4		4		4		7		
70	VAP	MATEMÁTICAS	3		2		2		2		5		
71	VAP	BIOLOGÍA	3		2		2		2		5		
72	VAP	INGLÉS	3		3		3		4		7		
73	VAP	VALORES	4		4		4		2		6		
74	VAP	TALLER PAI	4		4		4		4		7		
75													
76	PROMEDIOS		2.9		2.9		2.9		2.4		2.4		
77													
78													
79													

PROMEDIOS DE CADA UNO DE LOS VALORES EVALUADOS:

ACTITUD

RESPONSABILIDAD

COOPERACIÓN

ESFUERZO

CALIFICACIÓN DE MATERIA

HOJAS CORRESPONDIENTES A CADA ALUMNO Y ALUMNA

PROMEDIOS DE  
CADA UNO DE  
LOS VALORES  
EVALUADOS:  
ACTITUD  
RESPONSABILIDAD  
COOPERACIÓN  
ESFUERZO  
CALIFICACIÓN DE MATERIA

HOJAS  
CORRESPONDIENTES  
A CADA ALUMNO Y  
ALUMNA

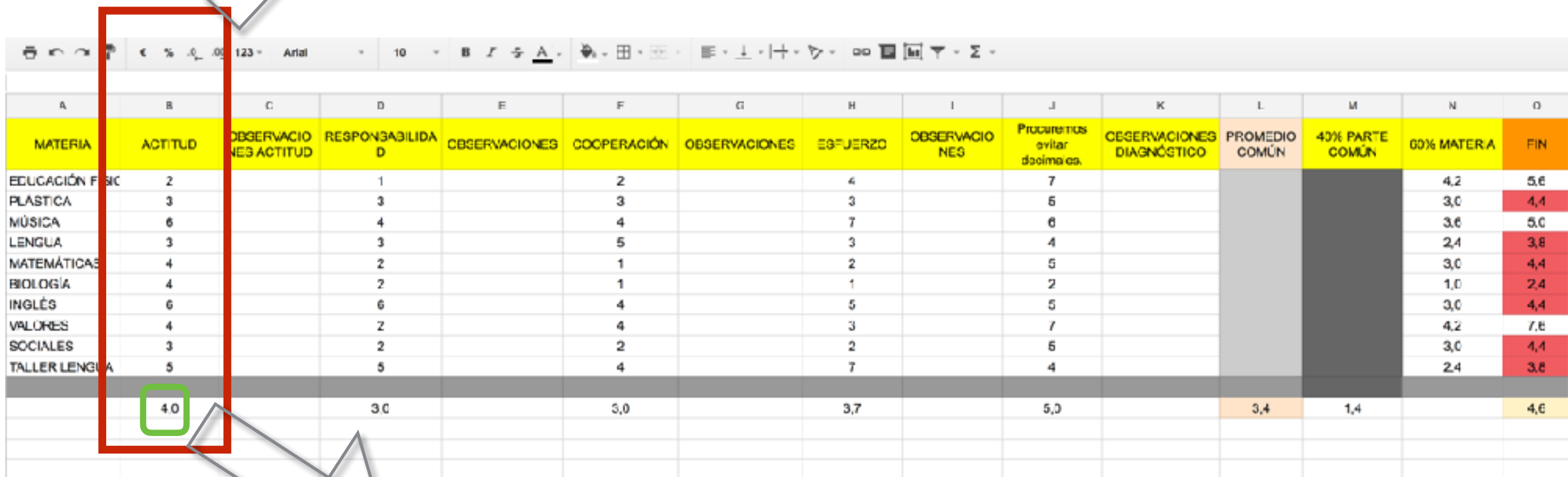
ES ENTONCES CUANDO JEFATURA COMIENZA A TRABAJAR LOS DATOS PARA CONVERTIRLOS EN UNA  
HOJA DE RESULTADOS POR ALUMNO Y ALUMNA







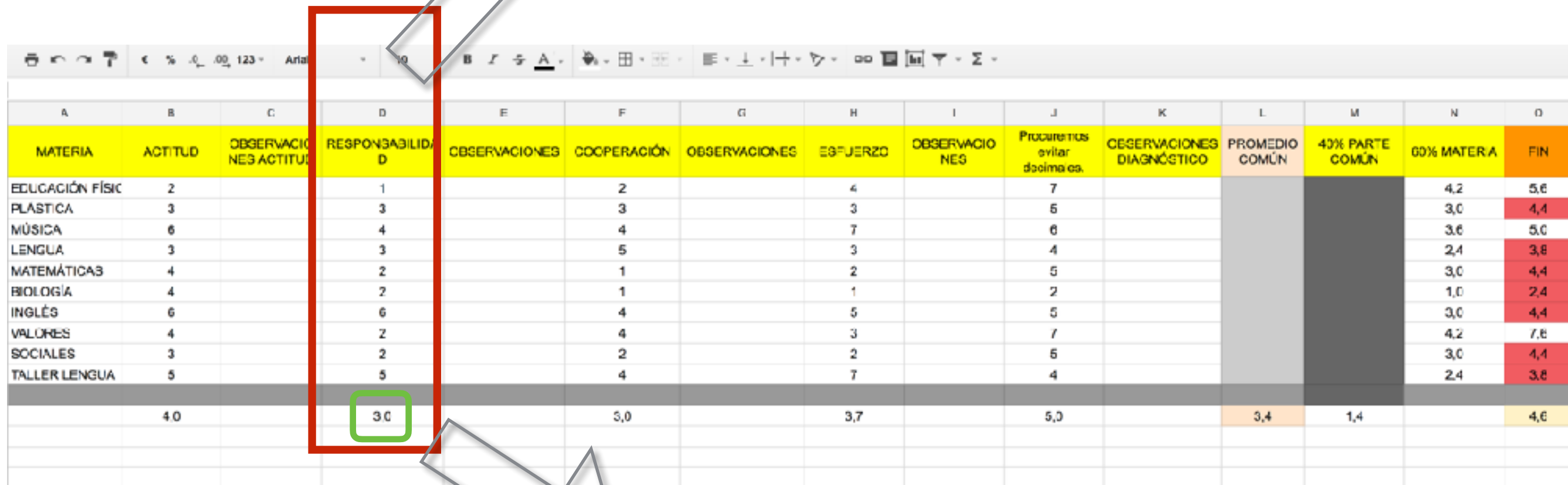
# RECOGE LAS NOTAS DE ACTITUD DE 1 A 10



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4.0		3.0		3.0		3.7		5.0		3.4	1.4		4.6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a Actitud

# RECOGE LAS NOTAS DE RESPONSABILIDAD DE 1 A 10



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		5				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LEN-GUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		5				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a RESPONSABILIDAD

# RECOGE LAS NOTAS DE COOPERACIÓN DE 1 A 10



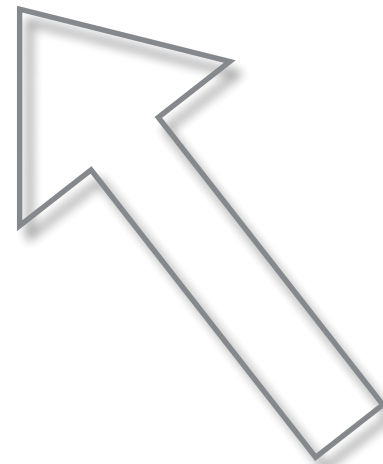
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		5				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		5				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

3,0



Aquí se refleja la nota media correspondiente a COOPERACIÓN

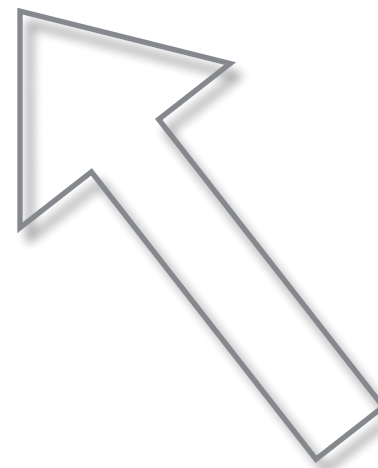
# RECOGE LAS NOTAS DE ESFUERZO DE 1 A 10



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		5				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		5				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a ESFUERZO

# RECOGE LAS NOTAS DE MATERIA (EXÁMENES, TRABAJOS...) DE 1 A 10



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimiento evitar decimales.	RESERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LEN-GUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota  
media correspondiente a  
LA NOTA DE MATERIA



# EL PRIMER PASO ES CALCULAR LA NOTA MEDIA DE LOS ASPECTOS COMUNES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		5				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		5				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

La nota final del alumno o de la alumna se calculará aplicando los siguientes criterios

LA PARTE COMÚN  
VALE UN 40%

4 sobre 10

LA PARTE DE  
MATERIA VALE UN  
60%

6 sobre 10

+

10



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LEN-GUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Este dato refleja el promedio general de toda la parte común

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LEN-GUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,1
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

El siguiente paso es calcular el 40% de la parte común

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		5				3,0	4,1
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,8
SOCIALES	3		2		2		2		5				3,0	4,4
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	4,0		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

En esta columna aparece reflejado el 60% del valor de nota de cada materia

Para finalizar, en esta columna aparece el cálculo de la nota final de cada materia que como hemos dicho se obtiene de...

fx		=PROMEDIO(B2:B11)									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN		40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6			2,4	4,6
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4			3,6	5,8
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2			3,0	5,2
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6			3,0	5,2
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4			3,6	5,8
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2			3,6	5,8
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2			4,2	6,4
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4			5,4	7,6
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6			4,2	6,4
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6			2,4	4,6
12											
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4		2,2		5,7
14											
15											
16											
17											
18											

SUMAR EL 40% DEL  
PROMEDIO DE  
VALORES COMUNES

CON

EL 60% DEL  
VALOR DE CADA  
MATERIA

ASÍ, EN ESTE EJEMPLO, ESTA PERSONA EN SOCIALES  
TENDRÍA UN 6,4

<i>fx</i>	=PROMEDIO(B2:B11)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN		40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6			2,4	4,6
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4			3,6	5,8
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2			3,0	5,2
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6			3,0	5,2
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4			3,6	5,8
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2			3,6	5,8
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2			4,2	6,4
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4			5,4	7,6
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6			4,2	6,4
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6			2,4	4,6
12											
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4		2,2		5,7
14											
15											
16											
17											
18											

El 40% de la media de los valores comunes supone un 2,2 y el 60% del valor de la materia significa un 4,2.  
Sumados ambos dan esa nota final de un 6,4

# ASÍ, EN ESTE EJEMPLO, ESTA PERSONA EN SOCIALES TENDRÍA UN 6,4

<i>fx</i>	=PROMEDIO(B2:B11)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN		40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6			2,4	4,6
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4			3,6	5,8
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2			3,0	5,2
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6			3,0	5,2
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4			3,6	5,8
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2			3,6	5,8
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2			4,2	6,4
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4			5,4	7,6
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6			4,2	6,4
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6			2,4	4,6
12											
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4		2,2		5,7
14											
15											
16											
17											
18											

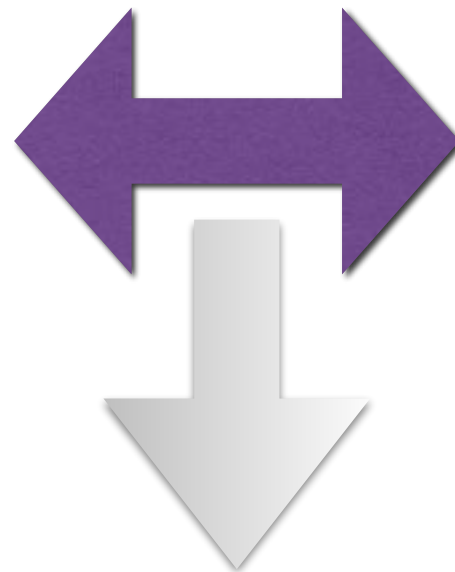
En la sesión de evaluación estos datos son analizados por todo el equipo y al final será el profesor de Sociales el que decida si ese 6,4 se convierte en un 7 (que era la nota que le correspondía por ejercicios, exámenes...) o se queda en un 6 debido a que los valores de actitud, responsabilidad, cooperación y esfuerzo no han sido tan buenos.



EL PROCESO ES COMPLEJO PORQUE LA REALIDAD QUE ES CADA ALUMNO O CADA ALUMNA TAMBIÉN ES COMPLEJA. ES POR ESTO QUE PROCUREMOS NO JUZGAR DESDE UN ÚNICO PUNTO DE VISTA (EL DE CADA PROFESOR O PROFESORA)

POR ESTO NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INTENTA  
SUMAR

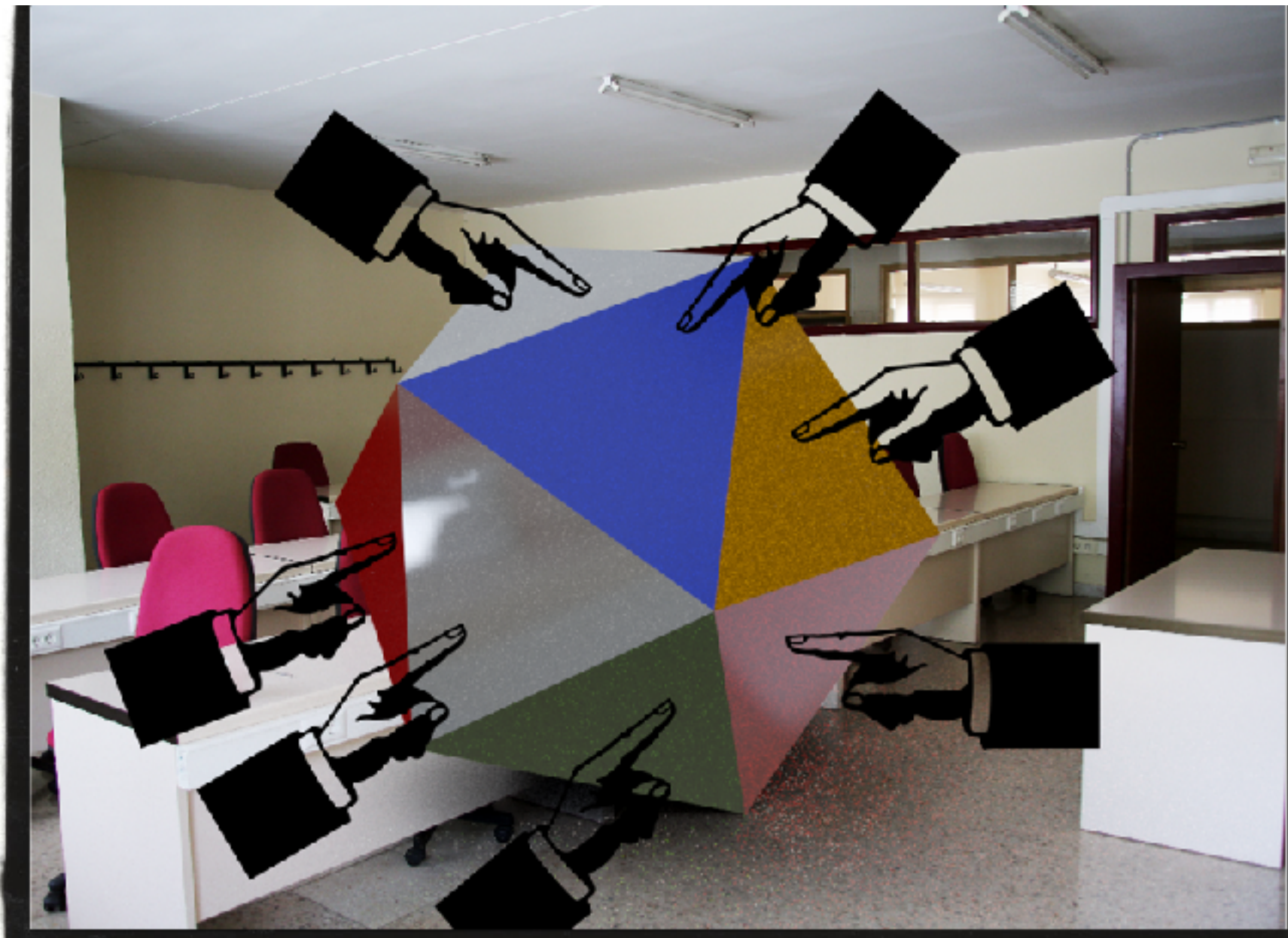
EL PROMEDIO DE LA VISIÓN  
DE TODO UN EQUIPO



LA VISIÓN DE CADA  
PROFESOR O PROFESORA

LA FUSIÓN Y CONCLUSIÓN SE PRODUCE EN EL DEBATE EN  
LA JUNTA DE EVALUACIÓN





Evaluar no es solamente calificar, poner una nota. Evaluar es valorar la complejidad de un proceso seguido por una persona en unas circunstancias concretas