

# INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN

CÓMO EVALUAMOS AL ALUMNADO. TERCERA  
EVALUACIÓN

El proceso que seguimos para valorar al alumnado es complejo ya que la exigencia de ser justos y rigurosos en los análisis así lo requieren.

A continuación os explicamos el sistema seguido y que se aplicará también en la tercera evaluación (solamente cambia un aspecto)

← 1º A TERCERA EVALUACIÓN ━ ━ ━ Todos los cambios guardados en Drive

FRECUENCIAS RESPUESTAS

## TERCERA EVALUACION

Descripción del formulario

Título de la imagen

The screenshot shows a Google Form titled "TERCERA EVALUACION". At the top right are tabs for "FRECUENCIAS" and "RESPUESTAS". Below the title is a section titled "Descripción del formulario". A large image placeholder is labeled "Título de la imagen". To its right are three small boxes: "Grado: 1A", "21/08/2017", and "RICARDO ANDRES TORRES". Below these are three rows of student photos and names:

Natalia Torres	Juan Carlos Faria	Sandra Andrade Pérez	Vanessa Andrade Torres	Teresa Leticia Landa	Mariana Ríos	Pablo Rincón
21/08/2017	21/08/2017	21/08/2017	21/08/2017	21/08/2017	21/08/2017	21/08/2017
Alejandra González	Mario Lomagfina	Mónica Latorre	Luis Mancilla	Luis Mancilla	Sofía Ochoa Sánchez	

Page 1 of 1

**ALUMNADO \***

1. ADIEGO TRESENS, NADIA
2. ADURÍZ PINILLA, JAVIER
3. ANDRÉS PÉREZ, SANDRA
4. ANDRÉS TORRES, VANESSA
5. ARILLA JAHUTA, TA
6. BRUNA IZQUIERDO, PABLO

Todo el profesorado debe cumplimentar un informe para cada grupo. En cada informe debe incluir una serie de valoraciones para cada alumno o alumna (5 en total por alumno/a)

**ACTITUD \***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

FALTAS GRAVES

EXCELENTE

**OBSERVACIONES**

Texto de respuesta larga

**RESPONSABILIDAD \***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

IRRESPONSABILIDAD TOTAL

EXCELENTE

**OBSERVACIONES**

Texto de respuesta larga

**COOPERACIÓN \***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CAUSA PERJUICIOS A COMPAÑEROS

ALTO GRADO DE SOLIDARIDAD

**OBSERVACIONES**

Texto de respuesta larga

**PREGUNTAS****RESPUESTAS**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CAUSA PERJUICIOS A COMPAÑEROS

ALTO GRADO DE SOLIDARIDAD

**OBSERVACIONES**

Texto de respuesta larga

**ESFUERZO \***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NO EXISTE NI ESFUERZO NI HÁBITO DE SUPERACIÓN

MÁXIMO ESFUERZO ESPECIALMENTE NOTABLE DADAS LAS POSIBILIDADES DEL ALUMNO

**OBSERVACIONES**

Texto de respuesta larga

**NOTA DE MATERIA \***

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

         
**OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO**

Texto de respuesta larga

Para cada alumno cada profesor ha de valorar de 1 a 10 todos estos aspectos.

Una vez que el profesor o profesora han llenado el formulario lo remiten a jefatura de estudios que recibe todos y los convierte en una hoja donde se recogen todos los datos. En la diapositiva siguiente os mostramos un ejemplo, es un ejemplo ficticio y hemos puesto un grupo de pocos alumnos. Si hubiésemos puesto una de las hojas reales los datos son tantos que no cabrían como imagen aquí.

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	ALUMNADO	MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN MATERIA	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO
14	CSG	PLÁSTICA	2		2	2			2		2	
15	ININ	MÚSICA	3		1	3			1		3	
16	CSG	LENGUA	3		2	3			3		6	
17	CSG	MATEMÁTICAS	1	llevante continuamente	1	1			2		6	
18	CSG	BIOLOGÍA	1		1	1			3		4	
19	CSG	INGLÉS	0		0	0			0		4	
20	CSG	TALLER DE LENGUA	2		1	1			1		3	
21	BRK	RELIGIÓN	4		4	4			3		6	
22	DUL	EDUCACIÓN FÍSICA	4		3	3			3		7	
23	DUL	PLÁSTICA	2		2	4			2		3	
24	DUL	MÚSICA	3		4	4			4		7	
25	DUL	LENGUA	4		4	5			3		6	
26	DUL	MATEMÁTICAS	3		2	3			2		6	o a rendido por debajo de
27	DUL	BIOLOGÍA	3		2	2			2		9	
28	DUL	INGLÉS	1		1	3			1		5	
29	DUL	TALLER PAI	3		2	2			2		3	
30	MME	EDUCACIÓN FÍSICA	3		3	3			3		6	
31	MME	PLÁSTICA	4		4	4			4		8	
32	MME	MÚSICA	5		5	5			5		9	
33	MME	LENGUA	5		4	5			4		5	
34	MME	MATEMÁTICAS	4		4	4			4		6	
35	MME	BIOLOGÍA	4		4	4			4		6	
36	MME	INGLÉS	3		3	4			4		7	
37	MME	VALORES	4		4	4			4		9	
38	MME	TALLER PAI	4		3	3			3		4	
39	NSD	EDUCACIÓN FÍSICA	3		2	3			3		7	
40	NSD	PLÁSTICA	3		2	3			2		2	
41	NSD	MÚSICA	4		2	4			2		5	
42	NSD	LENGUA	3		2	4			2		6	
43	NSD	MATEMÁTICAS	3		1	1			1		3	
44	NSD	BIOLOGÍA	3		1	1			1		6	
45	NSD	INGLÉS	1		1	3			1		3	
46	NSD	VALORES	4		4	4			2		8	
47	NSD	TALLER PAI	3		3	3			3		6	
48	CFT	EDUCACIÓN FÍSICA	1		1	1			2		6	
49	CFT	PLÁSTICA	1		1	1			1		5	
50	CFT	MÚSICA	5		3	5			4		9	
51	CFT	LENGUA	1		0	1			0		4	
52	CFT	MATEMÁTICAS	1		0	0			0		4	
53	CFT	BIOLOGÍA	2		1	0			1		6	
54	CFT	INGLÉS	1		1	1			0		4	
55	CFT	TALLER PAI	3		2	3			1		3	
56	ULL	RELIGIÓN	3		4	3			3		7	
57	ULL	RELIGIÓN	3		4	3			3		7	
58	ULL	EDUCACIÓN FÍSICA	2		2	2			2		6	
59	ULL	PLÁSTICA	3		2	3			2		4	
60	ULL	MÚSICA	4		3	3			3		6	
61	ULL	LENGUA	4		3	4			3		6	
62	ULL	MATEMÁTICAS	3		2	1			1	ir deabajo de sus posibilida	6	
63	ULL	BIOLOGÍA	3		2	1			1		4	
64	ULL	INGLÉS	3		3	3			3		6	
65	ULL	TALLER PAI	3		2	3			1		3	
66	VAF	INVESTIGACIÓN	1		1	1			1		7	
67	VAF	PLÁSTICA	3		3	3			4		6	
68	VAF	MÚSICA	3		3	3			3		6	
69	VAF	LENGUA	4		4	4			4		7	
70	VAF	MATEMÁTICAS	3		2	2			2		6	
71	VAF	BIOLOGÍA	3		2	2			2		6	
72	VAF	INGLÉS	3		3	3			3		7	
73	VAF	VALORES	4		4	4			2		6	
74	VAF	TALLER PAI	4		4	4			4		7	
75	PREMIOS		2.8		2.6	2.8			2.4		5.4	
76												
77												
78												
79												

HOJA DE GRUPO. COMO ES UN  
EJEMPLO HEMOS PUESTO POCAS  
PERSONAS

Una vez que el profesorado rellena los informes jefatura recibe esta hoja (una por grupo) donde se recogen todos los datos (en este caso hemos puesto un número pequeño de alumnos porque en las hojas reales aparecen tantos datos que no caben aquí)

	ALUMNADO	MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	CALIFICACIÓN MATERIA	OBSERVACIONES DIÁGNOSIS
14	CSS	PLÁSTICA	2		2		2		2		2	
15	CSS	MÚSICA	2		3		2		3		2	
16	CSS	LENGUA	3		2		3		3		6	
17	CWS	MATEMÁTICAS	1	Bueno continuamente	1		1		2		5	
18	CWS	BIOLOGÍA	1		1		1		2		4	
19	CWS	INGLÉS	0		0		0		0		4	
20	CSS	TALLER DE LENGUA	2		1		1		1		2	
21	DUL	RELIGIÓN	4		4		4		3		5	
22	DUL	EDUCACIÓN FÍSICA	4		3		3		2		7	
23	DUL	PLÁSTICA	2		2		4		2		2	
24	DUL	MÚSICA	5		4		4		4		7	
25	DUL	LENGUA	4		4		5		3		2	
26	DUL	MATEMÁTICAS	3		2		3		2		6	se ha medido porcentaje de
27	DUL	BIOLOGÍA	2		2		3		2		2	
28	DUL	INGLÉS	1		1		3		1		6	
29	DUL	TALLER PAI	3		2		2		2		2	
30	VMD	EDUCACIÓN FÍSICA	5		3		3		3		6	
31	VMD	PLÁSTICA	4		4		4		4		5	
32	VMD	MÚSICA	5		5		5		5		5	
33	VMD	LENGUA	5		4		5		4		5	
34	VMD	MATEMÁTICAS	4		4		4		4		5	
35	VMD	BIOLOGÍA	4		4		4		4		2	
36	VMD	INGLÉS	3		3		4		4		2	
37	VMD	VALORES	4		4		4		4		5	
38	VMD	TALLER PAI	4		3		3		3		4	
39	NED	EDUCACIÓN FÍSICA	3		2		3		2		7	
40	NED	PLÁSTICA	3		2		3		2		5	
41	NED	MÚSICA	4		2		4		2		5	
42	NED	LENGUA	3		2		4		2		5	
43	NED	MATEMÁTICAS	3		1		1		1		2	
44	NED	BIOLOGÍA	3		1		1		1		1	
45	NED	INGLÉS	1		1		3		1		2	
46	NED	VALORES	4		4		4		2		5	
47	NED	TALLER PAI	3		2		3		2		5	
48	GFT	EDUCACIÓN FÍSICA	1		1		1		2		6	
49	GFT	PLÁSTICA	1		1		1		1		1	
50	GFT	MÚSICA	3		2		3		1		2	
51	GFT	LENGUA	1		0		1		0		4	
52	GFT	MATEMÁTICAS	1		0		0		0		4	
53	GFT	BIOLOGÍA	2		1		0		2		5	
54	GFT	INGLÉS	1		1		1		0		4	
55	GFT	TALLER PAI	3		2		3		1		2	
56	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		2		7	
57	ULL	RELIGIÓN	3		4		3		2		7	
58	ULL	EDUCACIÓN FÍSICA	2		2		2		2		6	
59	ULL	PLÁSTICA	2		2		3		2		4	
60	ULL	MÚSICA	4		3		3		3		6	
61	ULL	LENGUA	4		3		4		2		5	
62	ULL	MATEMÁTICAS	3		2		0		1	se rebaja de sus posibilidades	6	
63	ULL	BIOLOGÍA	3		2		1		1		4	
64	ULL	INGLÉS	3		3		3		2		5	
65	ULL	TALLER PAI	3		2		3		1		2	
66	WAF	EDUCACIÓN FÍSICA	3		3		3		2		7	
67	WAF	PLÁSTICA	3		3		3		4		5	
68	WAF	MÚSICA	3		3		3		2		5	
69	WAF	LENGUA	4		4		4		4		7	
70	WAF	MATEMÁTICAS	3		2		2		2		6	
71	WAF	BIOLOGÍA	3		2		2		2		5	
72	WAF	INGLÉS	3		3		3		4		7	
73	WAF	VALORES	4		4		4		2		6	
74	WAF	TALLER PAI	4		2		4		4		5	
75	PROMEDIOS			2.9	2.9	2.8	2.4		2.4		5.4	

PROMEDIOS DE CADA UNO DE LOS VALORES EVALUADOS:  
ACTITUD  
RESPONSABILIDAD  
COOPERACIÓN  
ESFUERZO  
CALIFICACIÓN DE MATERIA

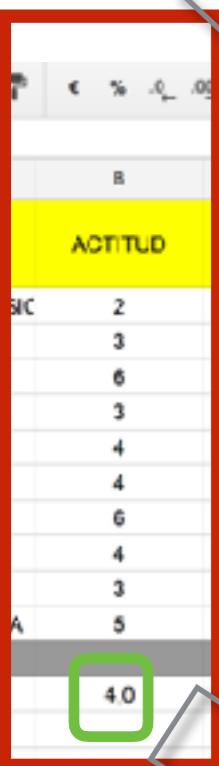
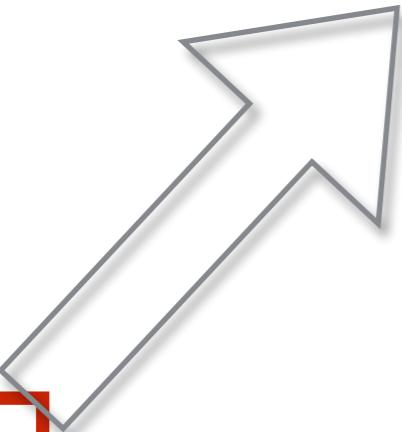
HOJAS CORRESPONDIENTES A CADA ALUMNO Y ALUMNA

ES ENTONCES CUANDO JEFATURA COMIENZA A TRABAJAR LOS DATOS PARA CONVERTIRLOS EN UNA HOJA DE RESULTADOS POR ALUMNO Y ALUMNA

AL TRABAJAR ALUMNO POR ALUMNO  
OBTENEMOS UNA HOJA DE ESTE ESTILO DONDE  
SE RECOGEN LOS DATOS BÁSICOS PARA  
PROCEDER A SU PROCESAMIENTO

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	CBSEVNACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Practicar evitar decimales.	CEGERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSIC	2			1		2		4		7			4,2	5,6
PLÁSTICA	3			3		3		3		6			3,0	4,4
MÚSICA	6			4		4		7		6			3,6	5,0
LENGUA	3			3		5		3		4			2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4			2		1		2		5			3,0	4,4
BIOLOGÍA	4			2		1		1		2			1,0	2,4
INGLÉS	6			6		4		5		5			3,0	4,4
VALORES	4			2		4		3		7			4,2	7,6
SOCIALES	3			2		2		2		6			3,0	4,4
TALLER LENGUA	5			5		4		7		4			2,4	3,8
				4,0	3,0	3,0	3,7	5,0		3,4	1,4			4,6

# RECOGE LAS NOTAS DE ACTITUD DE 1 A 10

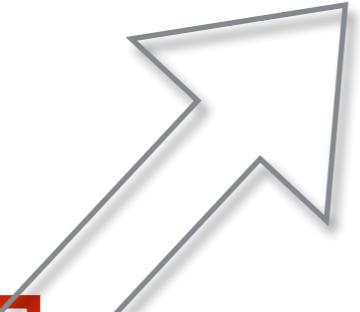


A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2			1		2		4		7			4,2	5,6
PLÁSTICA	3			3		3		3		6			3,0	4,4
MÚSICA	6			4		4		7		6			3,6	5,0
LENGUA	3			3		5		3		4			2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4			2		1		2		5			3,0	4,4
BIOLOGÍA	4			2		1		1		2			1,0	2,4
INGLÉS	6			6		4		5		5			3,0	4,4
VALORES	4			2		4		3		7			4,2	7,6
SOCIALES	3			2		2		2		6			3,0	4,4
TALLER LENGUA	5			5		4		7		4			2,4	3,8
				4,0		3,0		3,0		5,0		3,4	1,4	4,6



Aquí se refleja la nota media correspondiente a Actitud

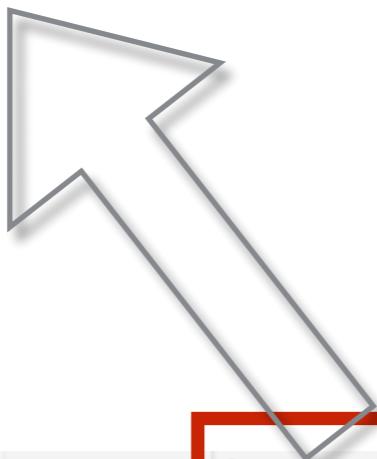
# RECOGE LAS NOTAS DE RESPONSABILIDAD DE 1 A 10



A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSEVACIONES	COOPERACIÓN	OBSEVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procuremos evitar decimales.	OBSEVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,4
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,6
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	40		3,0		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a RESPONSABILIDAD

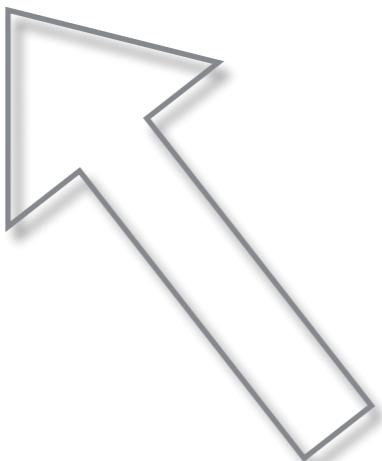
# RECOGE LAS NOTAS DE COOPERACIÓN DE 1 A 10



A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	CBSEVACIONES	COOPERACIÓN	OBSEVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procurarlos evitar decimales.	CEGERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSIC	2			1	2		4		7			4,2	5,6	
PLÁSTICA	3			3	3		3		6			3,0	4,4	
MÚSICA	6			4	4		7		6			3,6	5,0	
LENGUA	3			3	5		3		4			2,4	3,8	
MATEMÁTICAS	4			2	1		2		5			3,0	4,4	
BIOLOGÍA	4			2	1		1		2			1,0	2,4	
INGLÉS	6			6	4		5		5			3,0	4,4	
VALORES	4			2	4		3		7			4,2	7,6	
SOCIALES	3			2	2		2		6			3,0	4,4	
TALLER LENGUA	5			5	4		7		4			2,4	3,8	
	40			30	3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a COOPERACIÓN

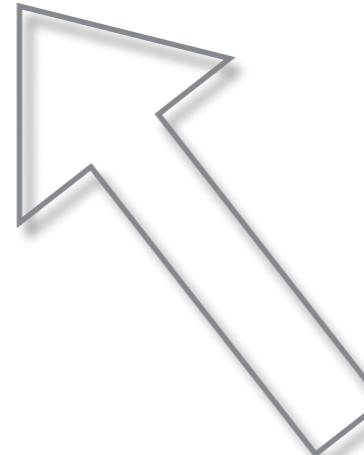
# RECOGE LAS NOTAS DE ESFUERZO DE 1 A 10



A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.
MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	Procederás evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7			4,2	5,6	
PLÁSTICA	3		3		3		3		6			3,0	4,4	
MÚSICA	6		4		4		7		6			3,6	5,0	
LENGUA	3		3		5		3		4			2,4	3,8	
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5			3,0	4,4	
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2			1,0	2,4	
INGLÉS	6		6		4		5		5			3,0	4,4	
VALORES	4		2		4		3		7			4,2	7,6	
SOCIALES	3		2		2		2		6			3,0	4,4	
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4			2,4	3,8	
	40		30		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a ESFUERZO

# RECOGE LAS NOTAS DE MATERIA (EXÁMENES, TRABAJOS...) DE 1 A 10



MATERIA	ACTITUD	OBSERVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSERVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSERVACIONES	PROCEDIMIENTOS evitar decimales.	OBSERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN	
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6	
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,4	
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0	
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8	
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4	
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4	
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4	
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,6	
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4	
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8	
	40		30		3,0		3,7		5,0				3,4	1,4	4,6

Aquí se refleja la nota media correspondiente a LA NOTA DE MATERIA



# EL PRIMER PASO ES CALCULAR LA NOTA MEDIA DE LOS ASPECTOS COMUNES

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.	K.	L.	M.	N.	O.	
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSEVACIONES	COOPERACIÓN	OBSEVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procederás evitar decimales.	OBSEVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN	
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6	
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,4	
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0	
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8	
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4	
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4	
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4	
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,6	
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4	
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8	
	40		30		3,0		3,7		5,0		3,4		1,4		4,6

La nota final del alumno o de la alumna se calculará aplicando los siguientes criterios

LA PARTE COMÚN  
VALE UN 40%

4 sobre 10

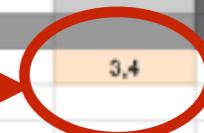
LA PARTE DE  
MATERIA VALE UN  
60%

6 sobre 10

+

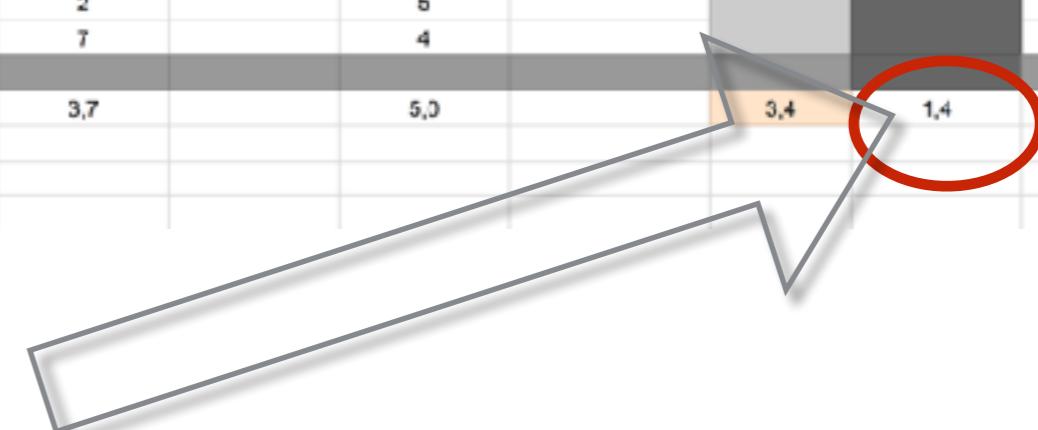
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	OBSEVACIONES	COOPERACIÓN	OBSEVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	OBSEVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSICA	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,4
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,6
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	40		30		3,0		3,7		• • • • • 5,0 • • • •		3,4	1,4		4,6

Este dato refleja el promedio general de toda la parte común



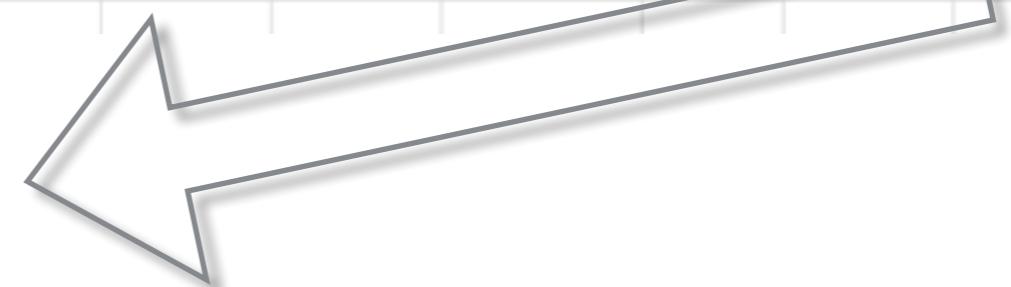
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	CBSEVACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procedimientos evitar decimales.	CEGERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSIC	2		1		2		4		7				4,2	5,6
PLÁSTICA	3		3		3		3		6				3,0	4,4
MÚSICA	6		4		4		7		6				3,6	5,0
LENGUA	3		3		5		3		4				2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4		2		1		2		5				3,0	4,4
BIOLOGÍA	4		2		1		1		2				1,0	2,4
INGLÉS	6		6		4		5		5				3,0	4,4
VALORES	4		2		4		3		7				4,2	7,6
SOCIALES	3		2		2		2		6				3,0	4,4
TALLER LENGUA	5		5		4		7		4				2,4	3,8
	40		30		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4		4,6

El siguiente paso es calcular el 40% de la parte común



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
MATERIA	ACTITUD	OBSEVACIONES ACTITUD	RESPONSABILIDAD	CBSEVNACIONES	COOPERACIÓN	OBSERVACIONES	ESFUERZO	OBSEVACIONES	Procuremos evitar decimales.	CEGERVACIONES DIAGNÓSTICO	PROMEDIO COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
EDUCACIÓN FÍSIC	2			1		2		4		7			4,2	5,6
PLÁSTICA	3			3		3		3		6			3,0	4,4
MÚSICA	6			4		4		7		6			3,6	5,0
LENGUA	3			3		5		3		4			2,4	3,8
MATEMÁTICAS	4			2		1		2		5			3,0	4,4
BIOLOGÍA	4			2		1		1		2			1,0	2,4
INGLÉS	6			6		4		5		5			3,0	4,4
VALORES	4			2		4		3		7			4,2	7,6
SOCIALES	3			2		2		2		6			3,0	4,4
TALLER LENGUA	5			5		4		7		4			2,4	3,8
	40			30		3,0		3,7		5,0		3,4	1,4	4,6

En esta columna aparece reflejado el 60% del valor de nota de cada materia



Para finalizar, en esta columna aparece el cálculo de la nota final de cada materia que como hemos dicho se obtiene de...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN		40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6		2,4	4,6	
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4		3,6	5,8	
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2		3,0	5,2	
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6		3,0	5,2	
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4		3,6	5,8	
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2		3,6	5,8	
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2		4,2	6,4	
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4		5,4	7,6	
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6		4,2	6,4	
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6		2,4	4,6	
12											
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4	2,2		5,7	
14											
15											
16											
17											
18											

SUMAR EL 40% DEL  
PROMEDIO DE  
VALORES COMUNES

CON

EL 60% DEL  
VALOR DE CADA  
MATERIA

ASÍ, EN ESTE EJEMPLO, ESTA PERSONA EN SOCIALES TENDRÍA UN 6,4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN	40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN	
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6		2,4	4,6	
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4		3,6	5,8	
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2		3,0	5,2	
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6		3,0	5,2	
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4		3,6	5,8	
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2		3,6	5,8	
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2		4,2	6,4	
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4		5,4	7,6	
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6		4,2	6,4	
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6		2,4	4,6	
12								2,2			
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4			5,7	
14											
15											
16											
17											
18											

El 40% de la media de los valores comunes supone un 2,2 y el 60% del valor de la materia significa un 4,2. Sumados ambos dan esa nota final de un 6,4

# ASÍ, EN ESTE EJEMPLO, ESTA PERSONA EN SOCIALES TENDRÍA UN 6,4

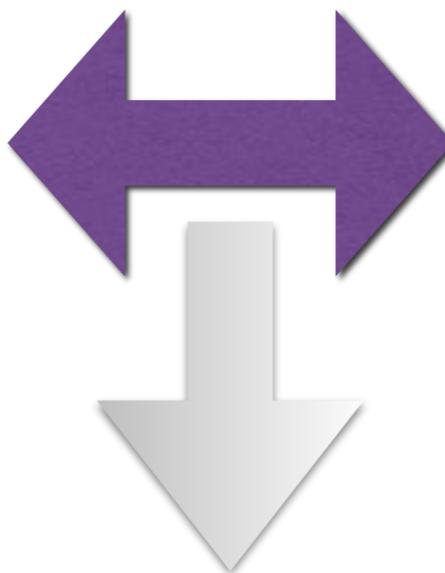
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	MATERIA	ACTITUD	RESPONSABILIDAD	COOPERACIÓN	ESFUERZO	NOTA DE MATERIA	PROMEDIO PARTE COMÚN		40% PARTE COMÚN	60% MATERIA	FIN
2	EDUCACIÓN FÍSICA	10	9	10	10	4	8,6		2,4	4,6	
3	PLÁSTICA	4	4	4	4	6	4,4		3,6	5,8	
4	MÚSICA	1	2	1	1	5	2		3,0	5,2	
5	LENGUA	5	4	5	4	5	4,6		3,0	5,2	
6	MATEMÁTICAS	7	7	1	6	6	5,4		3,6	5,8	
7	BIOLOGÍA	5	6	9	10	6	7,2		3,6	5,8	
8	INGLÉS	2	2	1	4	7	3,2		4,2	6,4	
9	VALORES	10	9	10	9	9	9,4		5,4	7,6	
10	SOCIALES	5	4	3	4	7	4,6		4,2	6,4	
11	FRANCÉS	5	4	4	6	4	4,6		2,4	4,6	
12									2,2		
13		5,4	5,1	4,8	5,8	5,9	5,4			5,7	
14											
15											
16											
17											
18											

En la sesión de evaluación estos datos son analizados por todo el equipo y al final será el profesor de Sociales el que decida si ese 6,4 se convierte en un 7 (que era la nota que le correspondía por ejercicios, exámenes...) o se queda en un 6 debido a que los valores de actitud, responsabilidad, cooperación y esfuerzo no han sido tan buenos.

EL PROCESO ES COMPLEJO PORQUE LA REALIDAD QUE ES CADA ALUMNO O CADA ALUMNA TAMBIÉN ES COMPLEJA. ES POR ESTO QUE PROCUREMOS NO JUZGAR DESDE UN ÚNICO PUNTO DE VISTA (EL DE CADA PROFESOR O PROFESORA)

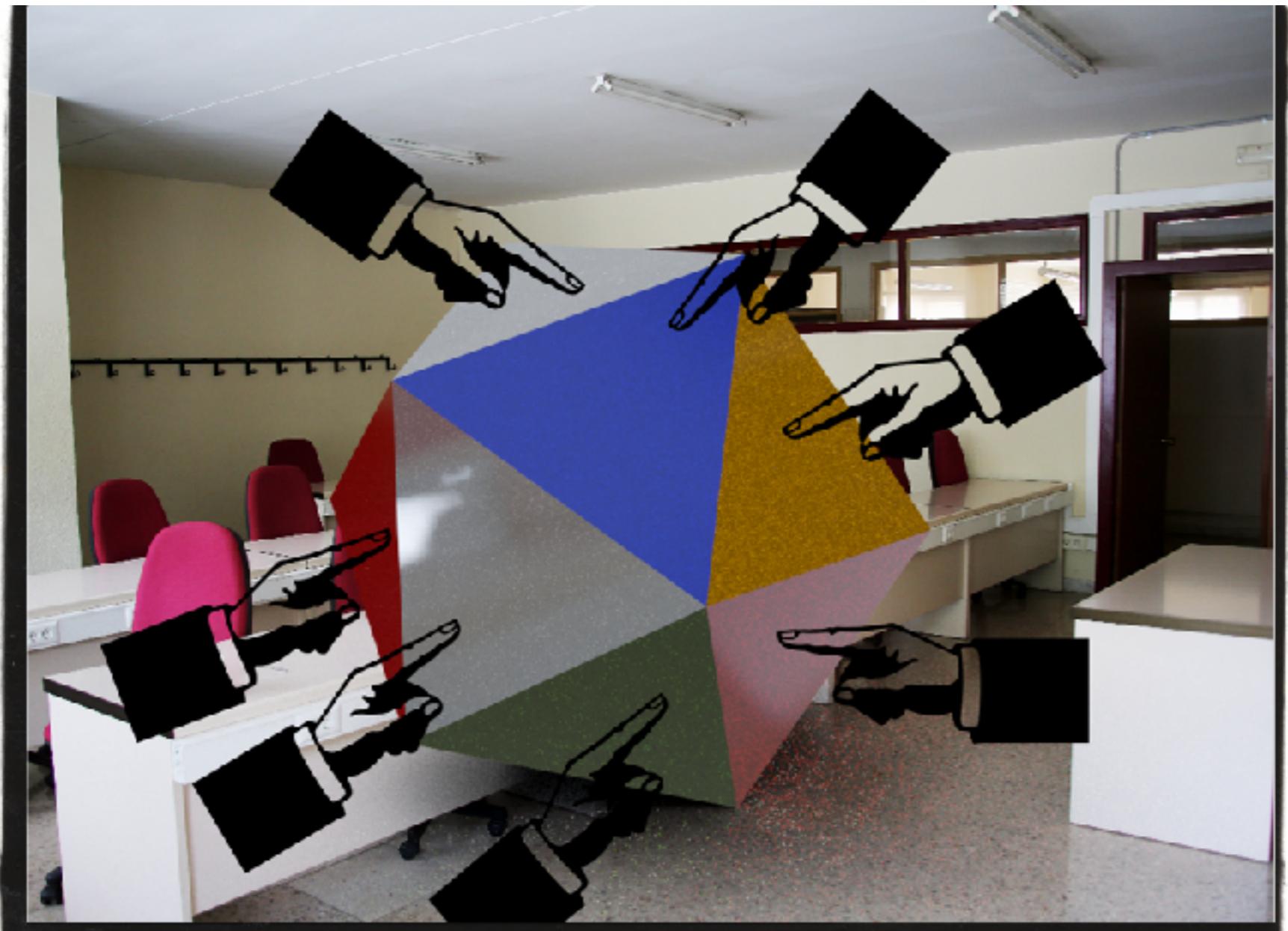
POR ESTO NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INTENTA SUMAR

EL PROMEDIO DE LA VISIÓN DE TODO UN EQUIPO



LA VISIÓN DE CADA PROFESOR O PROFESORA

LA FUSIÓN Y CONCLUSIÓN SE PRODUCE EN EL DEBATE EN LA JUNTA DE EVALUACIÓN



Evaluar no es solamente calificar, poner una nota. Evaluar es valorar la complejidad de un proceso seguido por una persona en unas circunstancias concretas