

IES La Azucarera

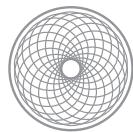
ACTIVIDAD RELIEVE

Preparado para: 1º A Y 1º C de la E.S.O.

Preparado por: JESUS ANGEL SANCHEZ MORENO, Profesor de Ciencias Sociales

24 de marzo de 2014

Resumen ejecutivo	1
Objetivo	1
Material de trabajo	1
Metodología	1
Y yo quiero decirte que:	1
LA ACTIVIDAD N° 1. TRABAJA	1



IES La Azucarera

Resumen

Objetivo

En muy poco tiempo tienes que recordar todo lo que estudiaste sobre el relieve como elemento del medio natural. Lo viste en Primaria por lo que no debe suponerte esfuerzo alguno recordarlo.

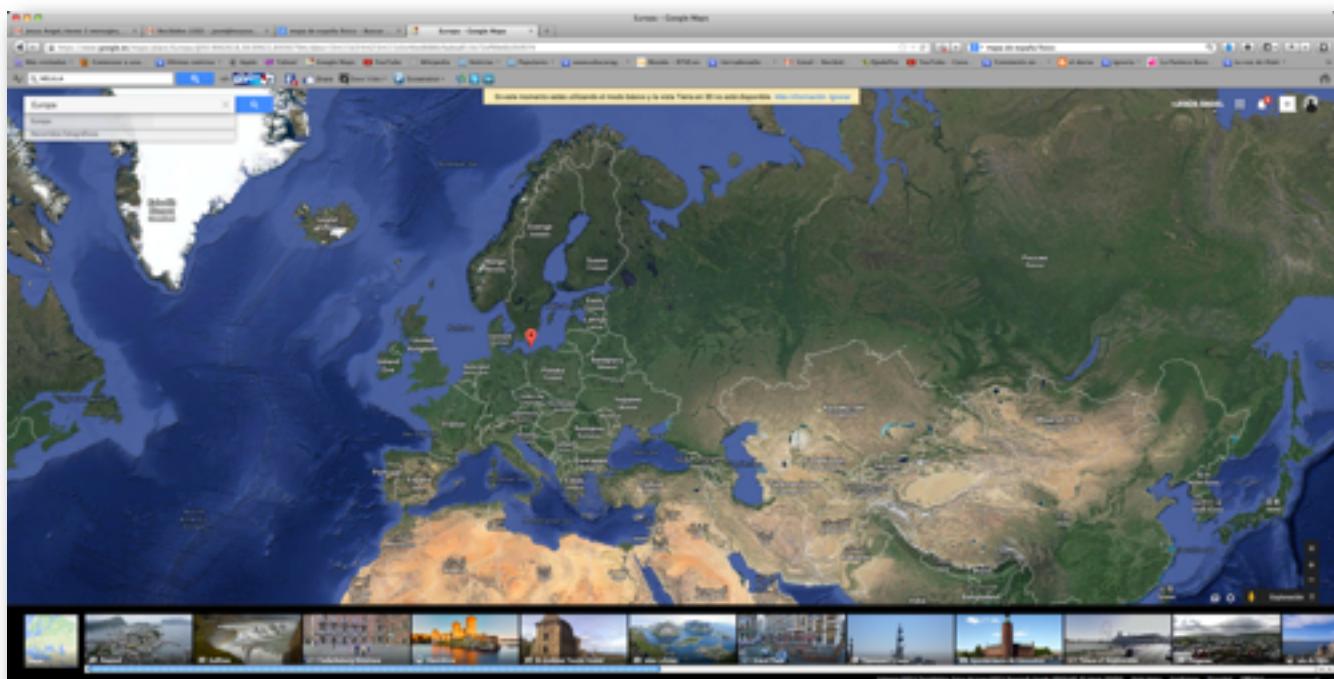
Material de trabajo

Libro, Internet, Atlas, y este cuadernillo.

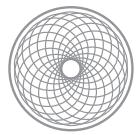
Metodología

Trabajo individual (lectura, personal y reflexión personal).

LA ACTIVIDAD N° 1. TRABAJA

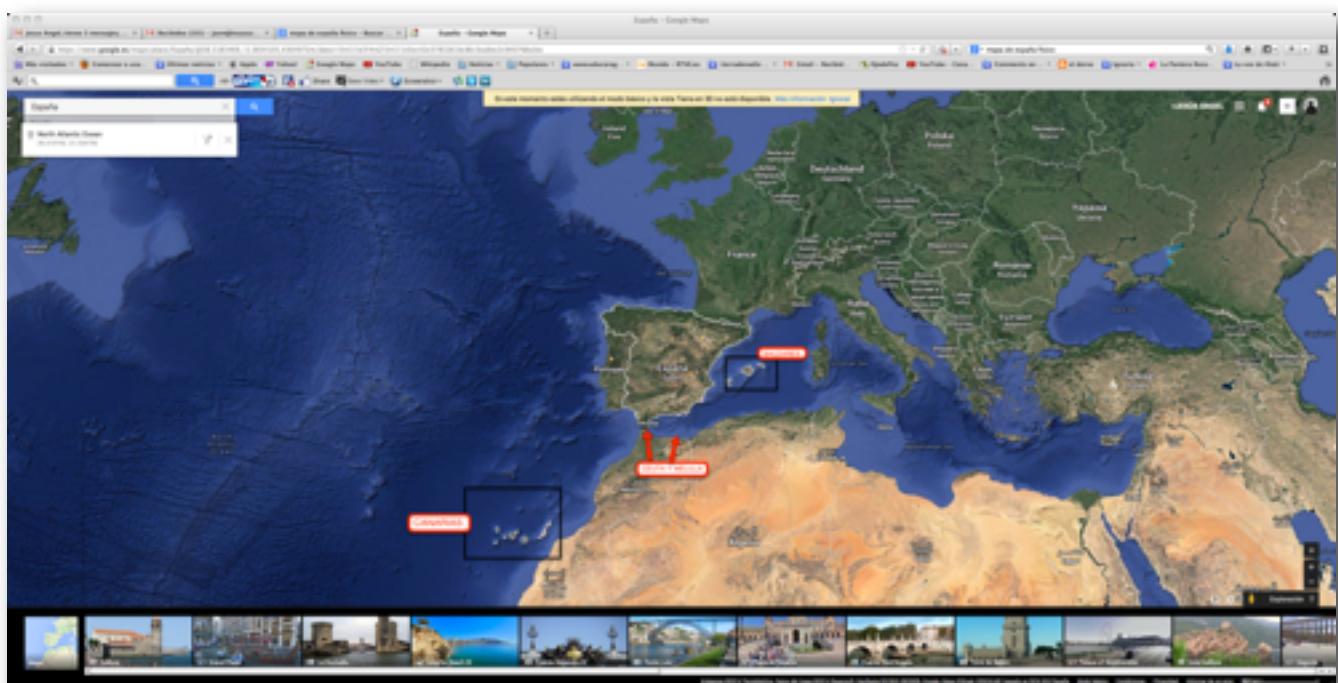


1. Si te fijas bien en el mapa de Europa puedes responder a cuatro cuestiones que son sencillas:
 - a. España, toda ella salvo las islas, se identifica con un elemento del relieve. ¿Cuál es ese elemento del relieve? Cítalo y defínelo.



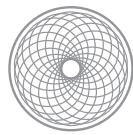
IES La Azucarera

- b. La imagen que estás viendo es una imagen satélite. Como ves se ven coloraciones diferentes. No hace falta pensar mucho para interpretar lo que pueden significar, a nivel de suelo, esos colores. ¿Qué color predomina en España? _____ ¿Qué crees que significa esto?.
- c. Si comparamos la coloración que domina en el continente europeo con la de España, ¿qué diferencias percibes? Interpreta esas diferencias (qué significa que España sea así)
- d. España, aparte de territorio continental tiene otras zonas terrestres que no son propiamente territorios



continentales y que se identifican con uno de los elementos del relieve. ¿A qué elemento me refiero?
_____ Defínelo

2.



IES La Azucarera

2. Ahora vas a tener que pensar un poco. Hemos dicho en clase que el medio natural, en este caso el relieve, influye y condiciona la vida de los seres humanos. No sé, por ejemplo Polonia y España tienen un medio natural distinto (no hablo ahora del clima o del paisaje) y desde luego la vida en ambos países, aunque se pueda parecer, tiene matices, diferencias, cosas que en uno son posibles y en otro imposibles, cosas que a uno le resultan más fáciles de hacer y a otro mucho más difíciles de conseguir. Bien, lo que te pido no es que me compares España y Polonia, lo que te pido es más sencillo. **Mira, pero mira atentamente, lo que es España. Fíjate en los rasgos más destacados del medio natural, cítalos y señala cómo han podido influir en nuestra vida.**

3. Entremos ya en un estudio en síntesis de los elementos del relieve cogiendo como referencia el caso español.



e. Fíjate en esos puntos. Quiero que busques sus coordenadas geográficas y que las escribas identificando qué es lo que señala el punto.

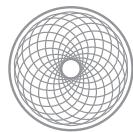
Punto 1

Punto 4

Punto 2

Punto 5

Punto 3



- f. España no es sólo el territorio peninsular. España posee territorios insulares también, además de dos ciudades situadas en el norte de África, Ceuta y Melilla. La pregunta es la siguiente. Localiza el punto más occidental de España. Sitúalo en un mapa mudo de España y dime sus coordenadas.

EL RELIEVE

Sabes que cuando hablamos del relieve tenemos que diferenciar tres tipos de relieves:



4. A ver qué tal defines. Define los siguientes conceptos:

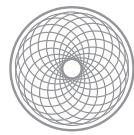
g. Relieve:

h. Relieve continental:

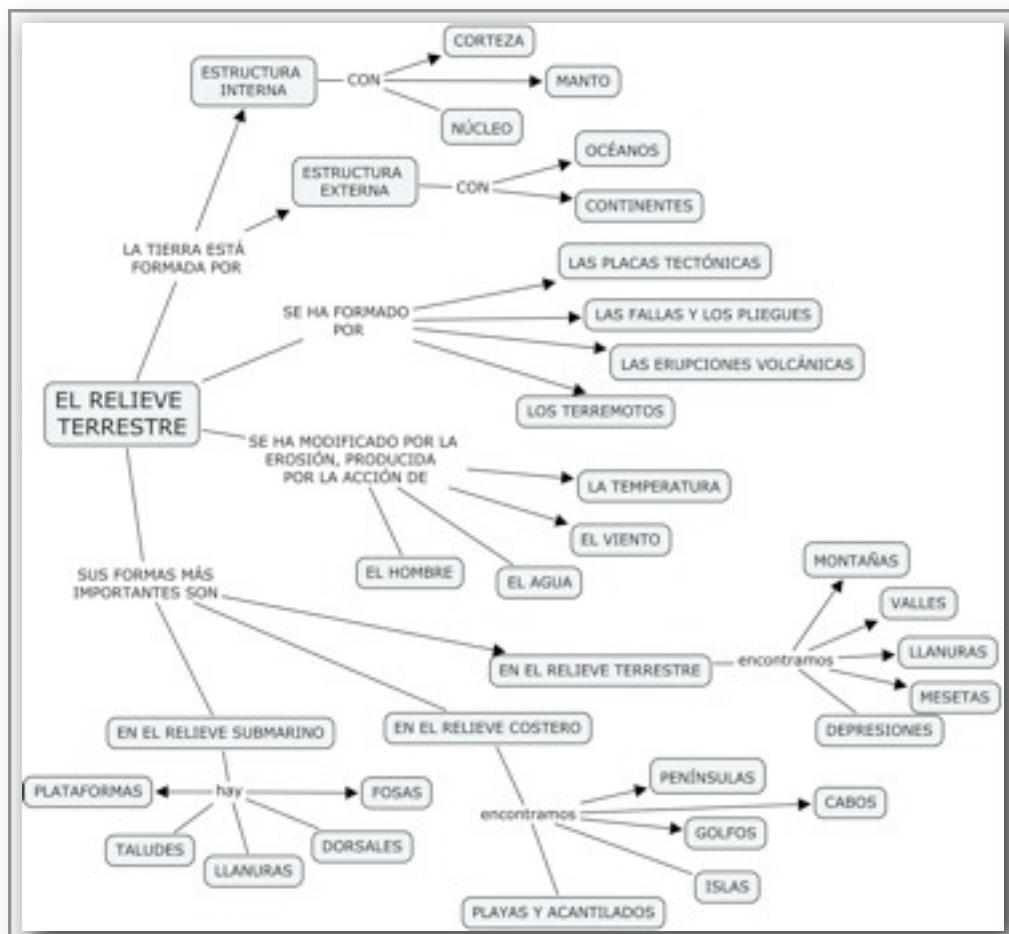
i. Relieve costero:

j. Relieve Oceánico o Submarino:

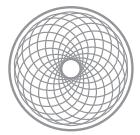
k. Por cierto, ¿tú crees que podrías identificar en Aragón todas estas formas de relieve?



5. En este cuadro está sintetizado lo que considero es más importante sobre el relieve (los elementos básicos) que no sólo son parte de la materia de Ciencias Sociales (Geografía Física) sino también de Ciencias Naturales.



- I. Un esquema, ya te lo dije en clase, es una especie de imagen sólo que formada con palabras y flechas que resume un contenido. Lo mismo que cuando vemos un dibujo y se nos pide que redactemos una explicación sobre lo que hay en él no nos cuesta mucho (salvo algunos dibujos), cuando se nos muestra un esquema tenemos que mirarlo y ser capaces de, siguiendo las flechas y el orden, componer un texto que lo explique. **Veamos si tú eres capaz de explicar este esquema.**

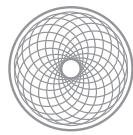


IES La Azucarera

IDENTIFICANDO Y DEFINIENDO ELEMENTOS DEL RELIEVE

6. Sobre un mapa de España mudo como éste tienes que localizar un ejemplo de cada uno de los elementos del relieve costero y terrestre. Lo señalias, le pones nombre y luego lo defines.

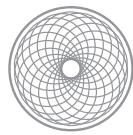




IES La Azucarera

7. En otro mapa de España vas a trazar las principales unidades del relieve español continental y costero.





IES La Azucarera

EL SER HUMANO Y EL RELIEVE ESPAÑOL. DOS EJEMPLOS

EJEMPLO 1:

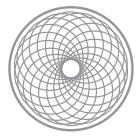


Una persona que vive en Benasque podrá dedicarse a alguna actividad económica en su zona, pero no a otras. ¿Señala al menos dos actividades económicas a las que se pueda dedicar en función del relieve de la zona? Razona la respuesta.

Una persona que vive en Barbate a qué se podrá dedicar en función del medio natural que influye más en la zona. Razona la respuesta (al menos dos ejemplos)

Imagínate que tienes que llevar un cargamento en camión desde Altea a Toulouse. Señala qué trayecto utilizarías y por qué:

- Primero: Subir hasta Perpiñan y de allí a Toulouse.
- Segundo: Pasar por Bielsa e ir desde allí a Toulouse.



IES La Azucarera